

LE CAHIER D'ACTIVITÉS DU DICO DES MÉTIERS

20 activités

des jeux et des défis

● SOMMAIRE

Identifie tes goûts grâce au <i>DICO</i>	2
Les métiers liés à tes centres d'intérêt.....	3
Zoom sur les métiers de ta famille	4
Imagine-toi dans 10 ans	5
Des métiers pour la vie ?.....	6
Construis ton blason	7
Connais-tu vraiment ces métiers ?.....	8
Imagine un monde sans... ..	9
Un même environnement, plusieurs métiers	10
Un même métier, plusieurs environnements	11
À la découverte de métiers aux noms peu connus	12
Les métiers de demain	13
Du <i>DICO</i> à la réalité.....	14
Un métier, des spécialités	15
Les métiers du développement durable.....	16
Le jeu de l'oie des métiers	17
Les métiers insolites	18
À la croisée des secteurs	19
Explore les métiers	20
L'acrostiche des métiers	21
Solutions des activités	22
Annexe	23



Ce pictogramme
indique une activité
à faire à plusieurs.



Ce pictogramme
indique une solution
à la page 22.

Pour aller plus loin,
cet encadré te propose
des ressources extérieures.

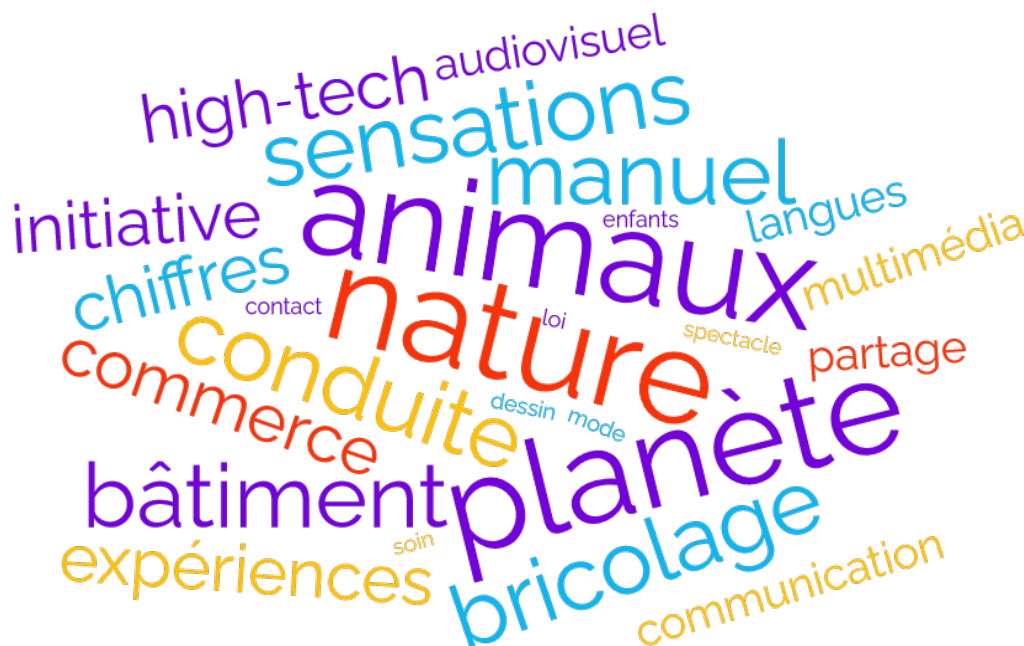


● Identifie tes goûts grâce au *DICO*

Connais-tu tes goûts et sais-tu en parler aux autres ?

À toi de jouer !

- 1 Entoure dans le nuage 5 mots qui te correspondent.



- 2 Cherche tes 5 mots dans la liste des 27 centres d'intérêt qui se trouve dans le sommaire « Les métiers selon mes goûts » (p. 12 du *DICO*).
- 3 Consulte les pages indiquées et repère un ou plusieurs métiers qui te semblent intéressants.
- 4 Demande à tes proches de deviner tes centres d'intérêt.



Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Identifier ses goûts et ses envies est un bon moyen pour commencer à se connaître. Ceux-ci peuvent être une grande source de motivation. N'oublie pas d'y réfléchir régulièrement, car ils peuvent évoluer. Interroge tes proches. Font-ils un métier en lien avec l'un de leurs centres d'intérêt ?

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil du *DICO* « Qualités et compétences, en toi tu découvriras » (p. 10).

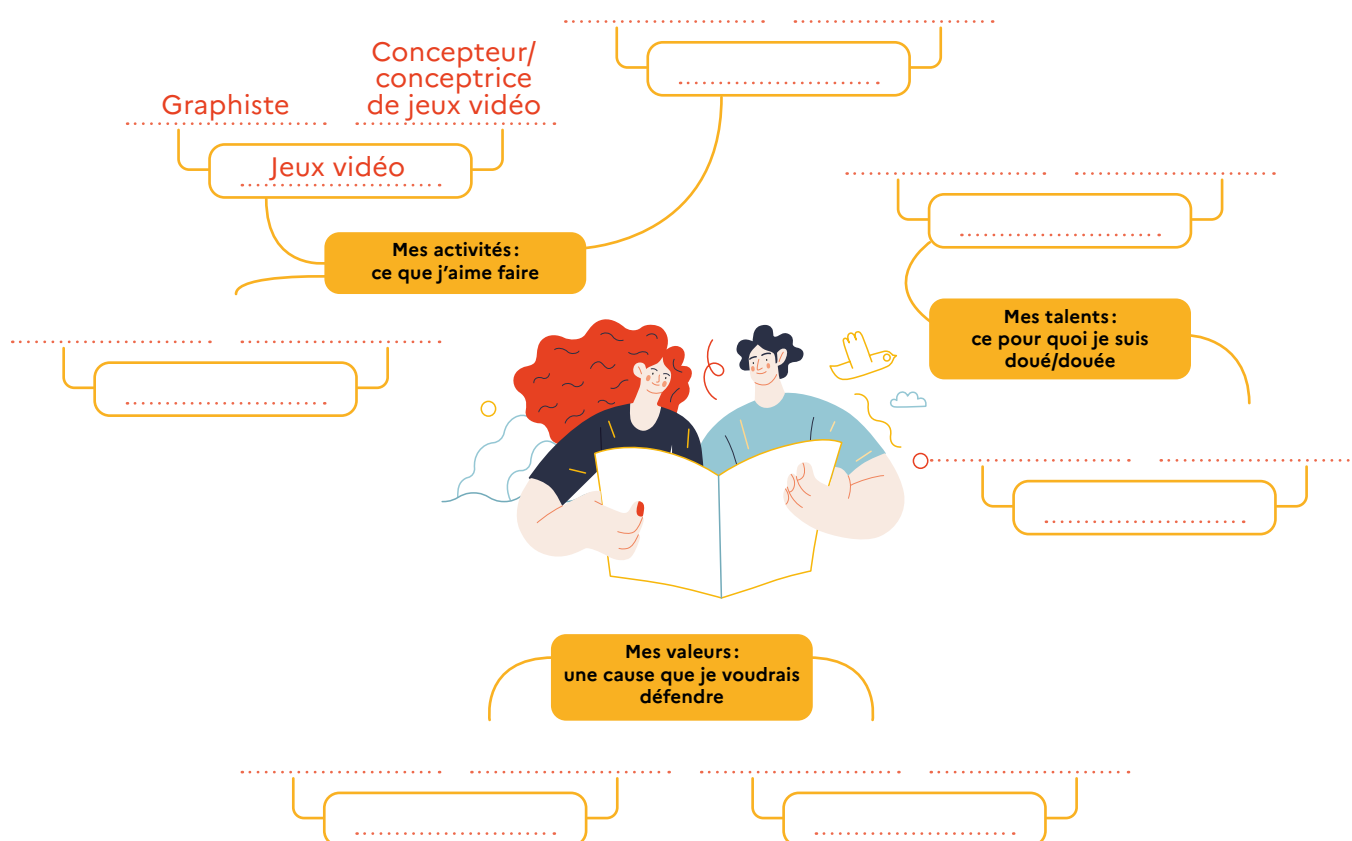


● Les métiers liés à tes centres d'intérêt

Tu aimes le sport ? la technologie ? Tu es sensible à l'écologie ?
Derrière ces mots se cachent des métiers que tu vas découvrir.

Remplis la carte mentale.

- 1 Complète les rectangles en notant tes activités, tes talents et tes valeurs.
- 2 À l'aide du *DICO*, recherche un ou plusieurs métiers liés à ces centres d'intérêt.



Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as pu découvrir ici que de nombreux métiers sont liés à tes centres d'intérêt. Ils sont susceptibles d'évoluer au fil du temps ; pense à refaire régulièrement cette activité !

Note tes principales découvertes. Certains métiers apparaissent-ils plusieurs fois ?

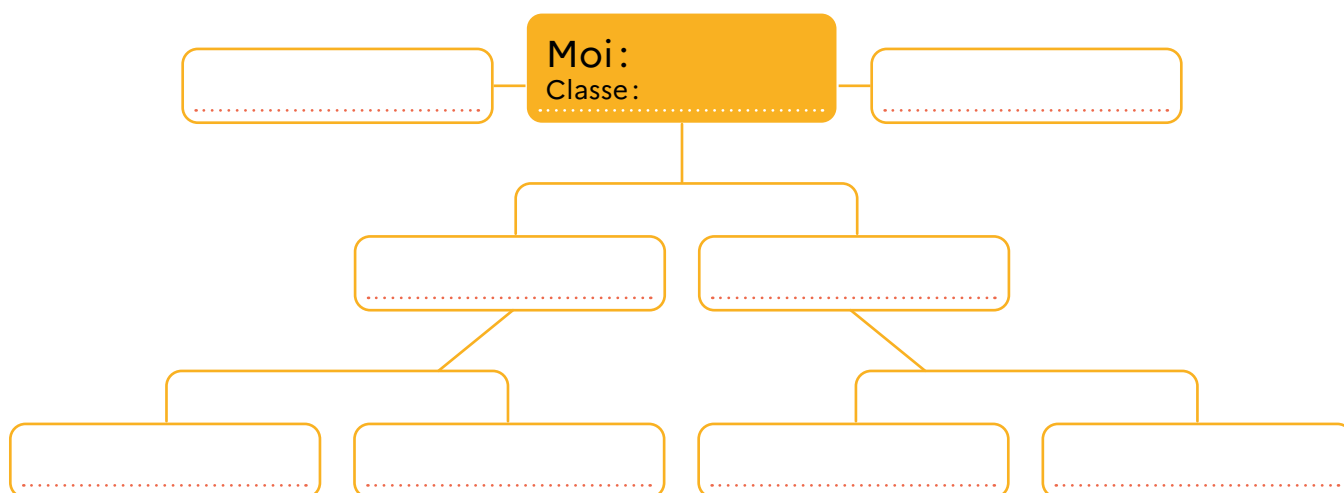
.....

● Zoom sur les métiers de ta famille

As-tu déjà exploré les métiers exercés dans ta famille ? L'évolution des métiers de tes proches peut être fascinante à observer !

Complète ton arbre des métiers.

- 1 Inscris dans les cases les métiers exercés par chacun des membres de ta famille. Sens-toi libre de dessiner un arbre généalogique qui ressemble à ta famille ou de le compléter avec des personnes qui t'inspirent !



- 2 D'après tes recherches dans *LE DICO* et en discutant avec tes proches, y a-t-il des métiers dans ton arbre qui n'existent plus ? Selon toi, pourquoi ont-ils disparu ?

.....

- 3 À ton avis, parmi les métiers des membres de ta famille, lesquels existeront encore dans 20 ans ? Comment imagines-tu leur évolution ?

.....

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Le monde change et voit certaines activités disparaître. Mais les métiers se transforment et se créent : il y en aura forcément un pour toi.

Pour aller plus loin, n'hésite pas à lire le conseil du *DICO* « Avec optimisme, ton avenir tu envisageras » (p. 10).



● Imagine-toi dans 10 ans

Quel métier rêves-tu d'exercer dans 10 ans ?
Est-ce que tes proches partagent ton avis ?

Projette-toi dans l'avenir !

Moi, dans 10 ans, je me vois palefrenière !
Pour expliquer mon choix,
je note 3 mots de la définition.

écurie, soin, énergie



À toi de jouer !

- Cherche le métier que tu souhaites faire dans 10 ans.
- Lis le descriptif du *DICO*.
- Note 3 mots pour expliquer ton choix.

Moi, dans 10 ans, je me vois !
Je note 3 mots de la définition pour expliquer mon choix.

.....



Au tour de tes proches !

Un ami ou une amie m' imagine dans 10 ans.

Il ou elle note 3 mots de la définition pour expliquer son choix.

.....

Mes parents m'imaginent dans 10 ans.

Ils notent 3 mots de la définition pour expliquer leur choix.

.....

Quand ils avaient mon âge,
mes parents voulaient être

.....

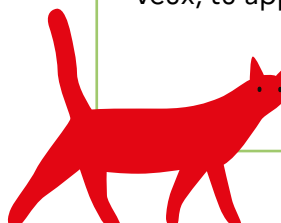
.....

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tes parents et tes proches peuvent te conseiller et te faire réfléchir à d'autres pistes. Mais, au final, l'orientation doit rester ton choix personnel.

Est-ce que tu es d'accord avec les idées de tes proches ?

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil
du *DICO* « À savoir ce que tu
veux, tu apprendras » (p. 10).



● Des métiers pour la vie ?

Sais-tu que certaines personnes exercent le même métier tout au long de leur vie, tandis que d'autres changent une ou plusieurs fois de profession ?



Trouve à qui appartient ce parcours professionnel.

N'hésite pas à faire tes propres recherches sur Internet.

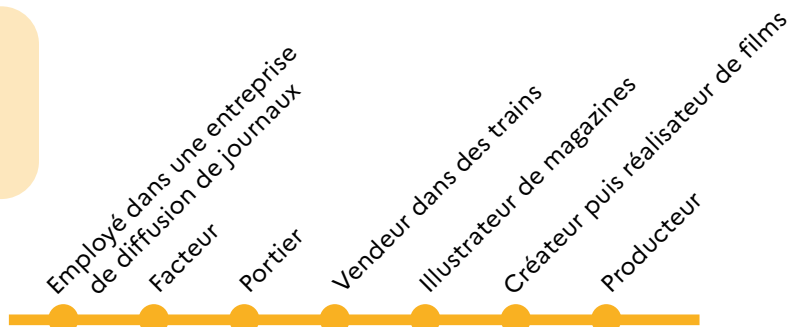
1



Suis-je...

- Walt Disney ?
- Steven Spielberg ?
- Charlie Chaplin ?

Entoure la bonne réponse.



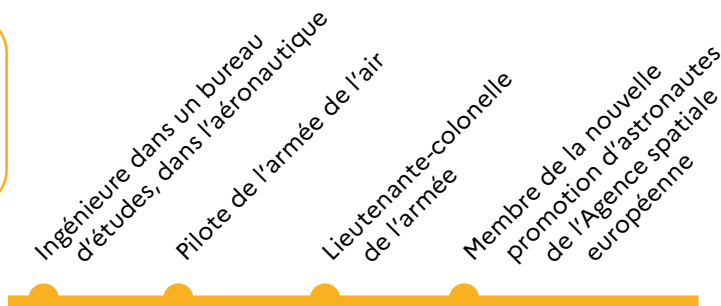
En t'aidant de l'index du *DICO*, donne 3 centres d'intérêt liés à ce parcours.

2

Suis-je...

- Françoise Barré-Sinoussi ?
- Sophie Adenot ?
- Emmanuelle Charpentier ?

Entoure la bonne réponse.



Cite 3 centres d'intérêt liés à ce parcours.

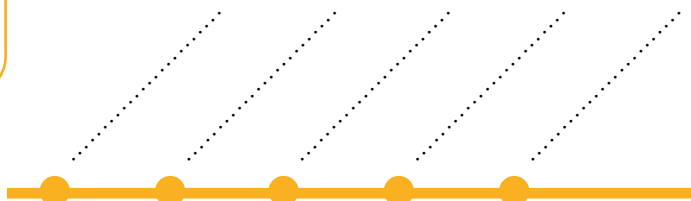


Interroge un proche et demande-lui quelles activités différentes il ou elle a pu exercer.

Complète la frise chronologique avec les informations recueillies.

Je suis...

.....

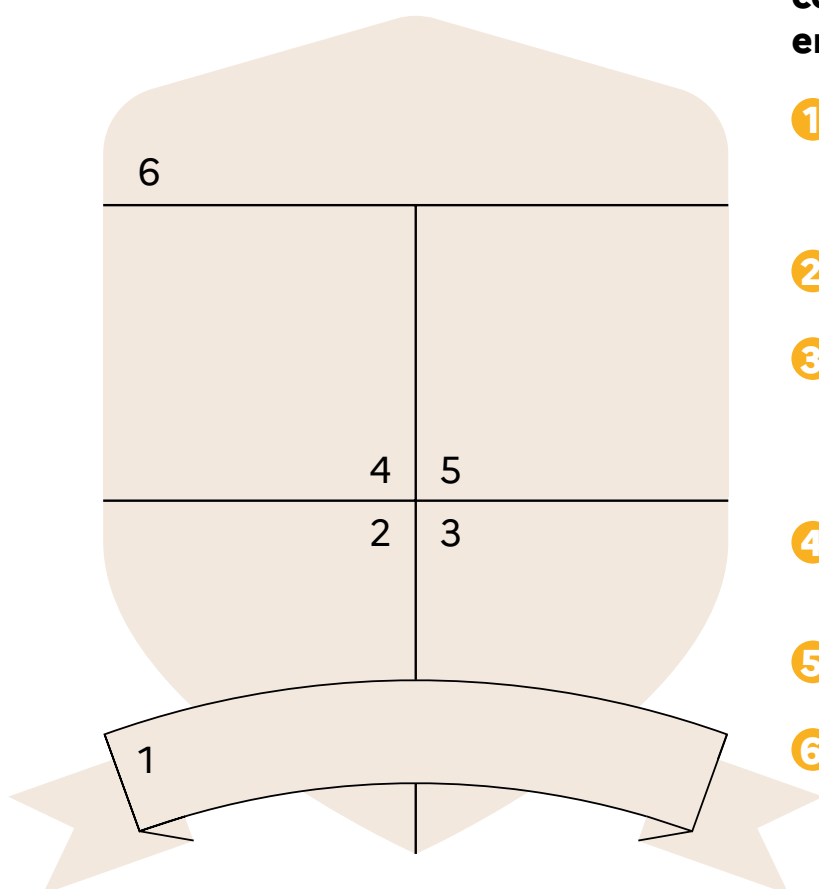


Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Les intérêts et les passions peuvent évoluer au fil des années. Tu pourras exercer plusieurs métiers totalement différents dans ta vie.

● Construis ton blason

Bravo ! Tu viens de terminer les premières activités.
Tu as pris le temps de réfléchir sur toi-même.
En construisant ton blason, tu vas pouvoir exposer
tes découvertes et tes intérêts.



À l'aide des numéros, complète le blason en écrivant :

- ❶ un principe du *DICO* qui deviendra ta devise (p. 8 à 11 « Envisagez l'avenir sereinement ») ;
- ❷ tes matières scolaires préférées ;
- ❸ tes activités préférées en dehors du collège : lecture, musique, sport, cinéma, jeux, promenades en nature, cuisine, voyages, etc. ;
- ❹ les personnes qui te soutiennent et qui t'aident dans ton parcours ;
- ❺ les métiers du *DICO* qui t'inspirent ;
- ❻ 3 centres d'intérêt parmi les 27 proposés dans *LE DICO*.

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Apprendre à se connaître demande du temps. Il faut s'interroger régulièrement sur ses connaissances, ses envies et ses centres d'intérêt : ils peuvent évoluer tout au long de la vie.

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil du *DICO* « Aux notes, une juste mesure tu accorderas » (p. 9).



● Connais-tu vraiment ces métiers ?

Pour toi, certains métiers ont une image un peu négative ? Tu te dis peut-être que tu n'exerceras jamais telle ou telle profession. Mais les connais-tu vraiment ?

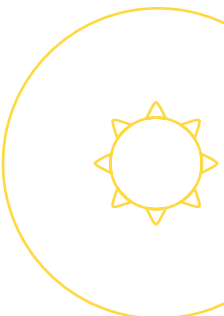
Interroge-toi sur les métiers que tu ne voudrais pas exercer !

- 1 Quels sont les 4 métiers que tu ne voudrais surtout pas exercer plus tard ?
- 2 Note pour chacun d'eux ce qui ne te convient pas, c'est-à-dire leurs inconvénients.



Métier : Inconvénients :	Métier : Inconvénients :
Métier : Inconvénients :	Métier : Inconvénients :

- 3 Cherche ces métiers dans *LE DICO* et trouve-leur des points positifs. Pense, par exemple, à leur utilité.



Métier : Points positifs :	Métier : Points positifs :
Métier : Points positifs :	Métier : Points positifs :

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Ces métiers ne te sont sans doute pas indifférents. Il est important d'apprendre à déconstruire certaines idées reçues.

Selon ton entourage, est-ce que le métier de tes rêves a une bonne image ?

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil du *DICO*
« Envahir par le doute,
tu te laisseras » (p. 8).



● Imagine un monde sans...



Et si les métiers de pompier ou d'artiste n'existaient pas ? Quelles en seraient les conséquences ? Invite tes proches à jouer avec toi.

Imagine un monde sans certains métiers et invente une situation surprenante, inquiétante ou amusante.

- 1 Le premier joueur commence par dire « Imagine un monde sans... [un métier] », par exemple : « Imagine un monde sans... pompiers ! » Puis il lit à voix haute aux autres joueurs la définition de ce métier dans *LE DICO*.
- 2 Le joueur suivant imagine la situation en inventant une suite. Par exemple : « Les incendies se propageraient plus rapidement. »
- 3 Chaque joueur ajoute quelque chose à la situation : « Les incendies se propageraient plus rapidement... et les gens devraient apprendre à se protéger du feu par eux-mêmes. »
- 4 Le tour se termine une fois que chaque joueur a ajouté un élément.



Et s'il n'y avait pas d'artistes ?

Pas de concert ?
Pas de cinéma ?
Pas de musée ?
Pas de cirque ?
Quelle tristesse !



Pourquoi as-tu fait cette activité ?

De façon amusante et créative, tu as pu te rendre compte de l'importance de chaque métier dans la société.

● Un même environnement, plusieurs métiers

Savais-tu que différents métiers pouvaient s'exercer dans le même environnement de travail ? Par exemple, dans un hôpital, on trouve des médecins, des secrétaires ou encore des psychologues.



Observe ci-dessous les 4 photos tirées du *DICO* et identifie l'environnement de travail des personnes représentées.

Devine le travail de chaque personne et trouve d'autres métiers qui peuvent s'exercer dans le même environnement.



1

Environnement de travail :

Métier :

Autres métiers :



2

Environnement de travail :

Métier :

Autres métiers :



3

Environnement de travail :

Métier :

Autres métiers :



4

Environnement de travail :

Métier :

Autres métiers :



Demande aux personnes de ton entourage de décrire leur environnement de travail. Avec quels autres métiers le partagent-elles ?



Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as découvert des environnements de travail qui peuvent correspondre à différents métiers. Tu peux avoir envie de travailler dans un bureau, dans un laboratoire, à l'extérieur... Cela enrichira tes idées pour le futur.

● Un même métier, plusieurs environnements

La façon de travailler varie-t-elle en fonction du lieu d'exercice, de l'environnement de travail ? À toi de le découvrir !



Lis la description de « boulanger/ boulangère » proposée à la page 100 du *DICO* puis regarde cette vidéo des [Métiers animés](#).

Dans quels environnements les boulangers peuvent-ils exercer ?

1. Dans une boulangerie artisanale

2. Dans _____

3. Dans _____



Relie les environnements aux informations correspondantes (certaines informations peuvent être reliées à plusieurs environnements).

Dans une boulangerie artisanale ●

Dans _____ ●

Dans _____ ●

- Je commence très tôt le matin.
- Je suis en contact avec les clients.
- Je suis mon propre patron/ ma propre patronne.
- Je suis capable de produire en très grande quantité.
- Je travaille parfois la nuit.
- J'utilise une machine pour faire la pâte.



Interroge tes proches : « Est-ce que ton métier peut se faire dans un autre lieu ? »

Trouve d'autres métiers qui peuvent s'exercer dans différents environnements de travail.

Quel métier as-tu choisi ?

Dans quel environnement s'exerce-t-il le plus souvent ?

Dans quel(s) autre(s) environnement(s) peut-il s'exercer ?

Penses-tu que les conditions de travail sont les mêmes ?

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as pu découvrir qu'un même métier peut s'exercer dans des environnements très différents. En fonction de cela, les conditions de travail peuvent beaucoup changer. Dans quel(s) environnement(s) aimerais-tu travailler ?

● À la découverte de métiers aux noms peu connus

« Actuaire », « domoticien/domoticienne », « thanatopracteur/thanatopractrice »... ces noms de métiers te sont inconnus ?



Amuse-toi à imaginer leur définition et invite tes proches à jouer !



Domo...
quoi ?

Domoticienne.



Comment jouer ?

- 1 Un meneur de jeu feuillette *LE DICO* à la recherche d'un métier au nom peu connu.
- 2 Chaque joueur imagine une définition qu'il écrit sur son papier et le meneur de jeu recopie les premières phrases de la vraie définition sur le sien.
- 3 Le meneur de jeu lit ensuite les définitions les unes après les autres.
- 4 Chaque joueur vote pour la définition qu'il pense être la bonne.

Qui gagne ?

- Les joueurs ayant voté pour la définition du *DICO* marquent 1 point.
- Le joueur dont la définition est choisie gagne 1 point par vote.
- Le meneur de jeu ne marque jamais de point.
- Le joueur ayant le plus de points remporte la partie.
- Chacun à leur tour, les joueurs deviennent meneurs.

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tout en t'amusant, tu as découvert de nouveaux métiers. Sans nul doute, il t'en restera encore beaucoup à explorer !

Note 3 métiers que tu as découverts et dont tu retiendras les noms.

.....

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil
du *DICO* « À t'informer,
le plus tôt possible tu
commenceras » (p. 8).



● Les métiers de demain

Avec le numérique, de nouveaux métiers se créent ou évoluent. Les connais-tu ?



◀ Lis l'article sur l'emploi et les métiers de demain à la page 302 du *DICO*, puis fais le quiz en ligne.

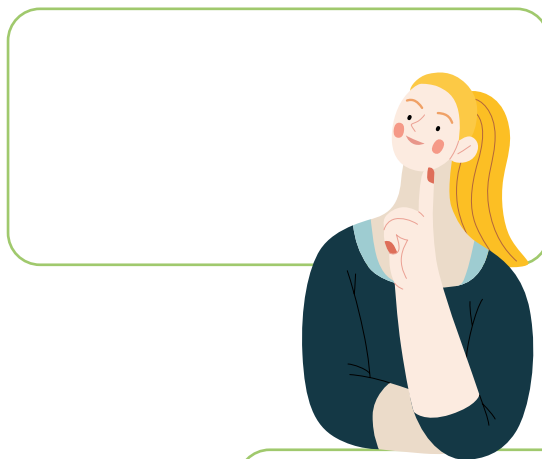
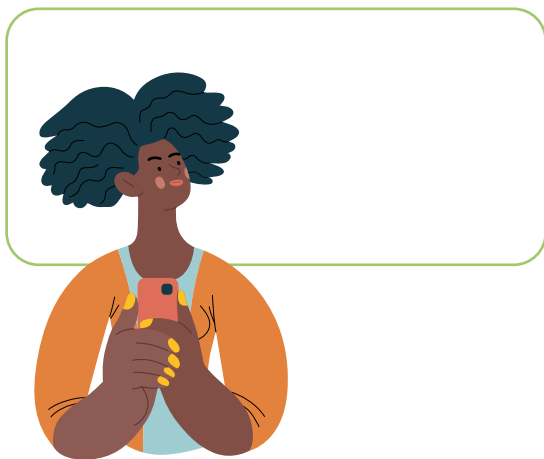
Beaucoup de métiers de demain sont liés à la transformation numérique et ont des intitulés en anglais.

Essaye de traduire en français le nom des métiers dans le tableau ci-dessous à l'aide des définitions que tu trouveras dans *LE DICO*.

Métiers	Traduction en français
Community manager	
Credit manager	
Data manager	
Data scientist	
Hotliner	
Salesman/saleswoman	
Traffic manager	
Webdesigner	
Yield manager	
BIM manager	



Les nouvelles technologies ont un impact sur tous les métiers. Demande aux personnes de ton entourage ce que le numérique a modifié dans leur travail.



Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as découvert les métiers en lien avec les nouvelles technologies.

Tu as remarqué que la maîtrise de l'anglais est une compétence importante dans ce type de métiers.

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil du *DICO* « Qualités et compétences, en toi tu découvriras » (p. 10).



● Du *DICO* à la réalité

Est-ce que ton coiffeur ou ta coiffeuse, ton boulanger ou ta boulangère, ton enseignant ou ton enseignante se reconnaissent dans les descriptifs du *DICO* ?



Interroge des professionnels !

- 1 Identifie un ou plusieurs métiers sur lesquels tu voudrais avoir davantage d'informations.
- 2 Lis attentivement le descriptif proposé dans *LE DICO* et note les informations qui sont, selon toi, les plus importantes.
- 3 Écris des questions que tu aimerais poser au professionnel que tu rencontreras : cela peut être sur ses activités, sur sa carrière, sur ses études, sur sa tenue de travail... (Pour t'entraîner, n'hésite pas à faire l'exercice avec une ou plusieurs personnes de ton entourage.)



Comment retrouver ou contacter un professionnel ?

Demande à tes proches... ils connaissent peut-être une personne qui exerce le métier que tu voudrais découvrir. Certains réseaux sociaux peuvent être très utiles !



- 4 Va à la rencontre du professionnel identifié, pose tes questions puis note ou enregistre ses réponses (n'oublie pas de lui expliquer la raison de ta démarche).
- 5 Compare les informations récoltées avec celles lues précédemment dans *LE DICO*.

Quelles sont les informations similaires ?	Quelles sont les informations que tu pourrais ajouter au <i>DICO</i> après ta rencontre ?

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

La rencontre avec un professionnel est un moment privilégié pour découvrir de près la réalité de la profession. C'est pour cela que des immersions et des stages d'observation sont réalisés, notamment en classe de 3^e.

Note les métiers que tu aimerais découvrir le temps d'un stage d'observation.

.....

● Un métier, des spécialités

Derrière le titre d'ingénieur/ingénieure se cachent différentes spécialités. Il existe plusieurs types d'ingénieurs. As-tu déjà entendu parler de ces spécialités ?

Choisis un métier dans la liste.

Ingénieur/ingénieure procédés en chimie, p. 206 du *DICO*.

Ingénieur/ingénieure de la police technique et scientifique, p. 191 du *DICO*.

Ingénieur/ingénieure en construction navale, p. 196 du *DICO*.

Ingénieur/ingénieure télécommunications et réseaux, p. 212 du *DICO*.

Ingénieur/ingénieure recherche et développement en agroalimentaire, p. 208 du *DICO*.

À l'aide de la définition du *DICO*, imagine le déroulement d'une journée type pour une personne exerçant cette profession.

Nom du métier: _____

Horaires	Activités professionnelles
8 h – 10 h	
10 h – 12 h	
12 h – 14 h	
14 h – 16 h	
16 h – 18 h	

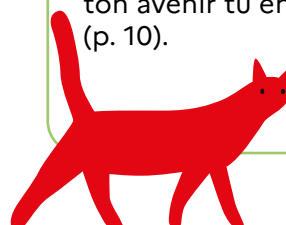


Fais deviner le nom de ce métier à ton entourage, à partir des activités que tu as notées dans l'emploi du temps.

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as pu te familiariser avec un métier. Que tu sois une fille ou un garçon, tu peux devenir ingénieur ou ingénieure. Consulte *LE DICO* pour découvrir les nombreuses spécialités de ce métier.

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil
du *DICO* « Avec optimisme,
ton avenir tu envisageras »
(p. 10).



● Les métiers du développement durable

Connais-tu les métiers qui contribuent au développement durable et qui apportent des réponses aux nombreux défis et enjeux d'aujourd'hui ?

Associe des métiers aux objectifs de développement durable.

L'ONU a fixé 17 ODD (objectifs de développement durable) pour parvenir à un monde meilleur pour tous.

À l'aide du *DICO*, trouve des métiers qui pourraient être associés à 5 objectifs et note leur nom.



.....



Pour t'aider, consulte les pages « J'aime la planète », qui se trouvent dans *LE DICO*.

Une multitude de métiers contribuent à la réalisation des objectifs de développement durable.

Choisis au hasard un métier dans *LE DICO*.

Seul ou avec une équipe, trouve comment celui-ci pourrait contribuer à construire un monde plus juste et respectueux de l'environnement.

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu sais désormais que pour faire face aux défis environnementaux et sociétaux actuels, de nombreux métiers se réinventent pour tenir compte des objectifs de développement durable.

● Le jeu de l'oie des métiers

Sauras-tu reconnaître ces métiers en mots et en images ?
et deviner leur point commun ?



À tour de rôle, chaque joueur lance un dé et déplace son pion jusqu'à la case correspondante. Il propose alors une réponse de nom de métier et les autres vérifient si celle-ci est juste dans *LE DICO*. Si c'est le cas, le joueur continue son parcours jusqu'à la case finale. Sinon, il passe son tour.



A l'arrivée, as-tu deviné quel est le point commun entre tous ces métiers ?



découpe les pions pour jouer p.23

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as pu observer de nouveaux métiers et leurs conditions d'exercice.
De plus, tu as joué à plusieurs et résolu l'énigme. Bravo !

● Les métiers insolites

Connais-tu les métiers de la liste ci-dessous ?



Associe chaque métier à sa définition à droite. Aide-toi de ton *DICO*.

Actuaire ●	● Veille à la quantité de neige dans les stations de ski.
Bronzier/bronzière ●	● Étudie au microscope des échantillons de tissu organique.
Cordiste ●	● Protège les poissons menacés de surpêche.
Glaciologue ●	● Travaille un alliage de cuivre et d'étain.
Halieute ●	● Est spécialiste des travaux en hauteur ou difficiles d'accès.
Histologiste ●	● Conçoit ou modifie les contrats d'assurance.
Nivoculteur/nivocultrice ●	● Réalise des éléments de décoration en plâtre.
Rudologue ●	● Dirige un bateau lors de compétitions de voile ou pour des voyages de plaisance.
Skipper ●	● Étudie le contenu des ordures ménagères.
Staffeur-ornemaniste/ staffeuse-ornemaniste ●	● Organise des expéditions afin d'étudier le climat.



Demande aux personnes de ton entourage si elles connaissent ces métiers.



Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as appris ce qui se cachait derrière des noms de métiers méconnus.
LE DICO t'en fera certainement découvrir d'autres.

● À la croisée des secteurs

Un métier peut être lié à différents secteurs, à différents « univers ». Sauras-tu trouver les bonnes combinaisons ?

SANTÉ

infirmier/infirmière
kinésithérapeute
médecin

**ingénieur/ingénieure
en imagerie médicale**

NUMÉRIQUE

ingénieur/ingénieure
en recherche
programmeur/
programmeuse

L'ingénieur/ingénieure en imagerie médicale travaille dans le domaine de la santé, mais son métier est aussi lié aux technologies numériques.

- 1 Trouve deux métiers par secteur d'activité.
- 2 Cherche un métier qui lie ces deux secteurs.
Vérifie ta réponse à l'aide du *DICO*.

SCIENCES

.....
.....

ENVIRONNEMENT

.....
.....

SPORT

.....
.....

SANTÉ

.....
.....

- 3 À l'aide du *DICO*, retrouve les secteurs qui peuvent être liés à ce métier.

.....

ART-THÉRAPEUTE

.....

.....

VERRIER/VERRIÈRE

.....

● Explore les métiers

Le monde professionnel est infini, à l'image de notre univers.
Connais-tu d'autres métiers qui gravitent autour d'une profession ?

À l'aide du *DICO*, complète les étiquettes avec des métiers associés à celui qui est placé au centre.



Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Tu as pu découvrir que des professionnels sont amenés à travailler ensemble.
Dans un même secteur, il existe toujours plusieurs métiers.

● L'acrostiche des métiers

Que retiendras-tu des activités réalisées dans ce cahier ? Fais le bilan de tes découvertes et imagine tes défis pour l'avenir !

Mime 5 métiers que tu rêves d'exercer.

Explique pourquoi tous les métiers ont une utilité.

Trouve 5 métiers en lien avec le développement durable.

Interroge 5 adultes sur leur métier.

Enumère les métiers que tu as découverts grâce à ce cahier d'activités.

Répère sur 5 photos du *DICO* des outils indispensables aux métiers représentés.

Souviens-toi d'un des conseils du *DICO*.

M

E

T

I

E

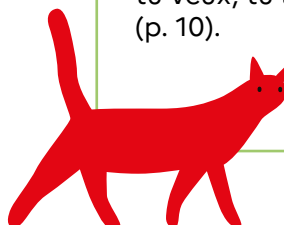
R

S

Pourquoi as-tu fait cette activité ?

Il est important de dresser des bilans pour mémoriser des informations et des connaissances et pour partager ses réflexions et ses ressentis.

Pour aller plus loin,
n'hésite pas à lire le conseil du *DICO* « À savoir ce que tu veux, tu apprendras » (p. 10).



● Correction des activités

ACTIVITÉ P. 6 DES MÉTIERS POUR LA VIE ?

1. Je suis Walt Disney.
2. Je suis Sophie Adenot.

ACTIVITÉ P. 10 UN MÊME ENVIRONNEMENT, PLUSIEURS MÉTIERS

Photo 1: page 249 du *DICO*

Environnement de travail: l'école.

Métier: professeur des écoles.

Autres métiers: ATSEM, agent de propreté, enseignant spécialisé.

Photo 2: page 180 du *DICO*

Environnement de travail: le bâtiment.

Métier: grutier.

Autres métiers: chef de chantier, charpentier, maçon.

Photo 3: page 186 du *DICO*

Environnement de travail: l'hôpital.

Métier: ingénieure biomédicale.

Autres métiers: personnel médical (radiologue, chirurgienne, infirmière...).

Photo 4: page 241 du *DICO*

Environnement de travail: l'agriculture.

Métier: ouvrier agricole.

Autres métiers: agriculteur, ingénieur agronome.

ACTIVITÉ P. 11 UN MÊME MÉTIER, PLUSIEURS ENVIRONNEMENTS

1. Boulangerie artisanale.
2. Boulangerie semi-industrielle.
3. Boulangerie en supermarché.

Dans une boulangerie artisanale:

je commence très tôt le matin / je suis en contact avec les clients / je suis mon propre patron, ma propre patronne / je travaille parfois la nuit / j'utilise une machine pour faire la pâte.

Dans une boulangerie semi-industrielle:

je commence très tôt le matin / je suis capable de produire en très grande quantité / je travaille parfois la nuit / j'utilise une machine pour faire la pâte.

Dans une boulangerie en supermarché:

je commence très tôt le matin / je suis capable de produire en très grande quantité / je travaille parfois la nuit / j'utilise une machine pour faire la pâte.

ACTIVITÉ P. 17 LE JEU DE L'OIE DES MÉTIERS

Réponse: ce sont des métiers qui peuvent s'exercer la nuit.

Liste des métiers à découvrir dans ton *DICO*

1. Barman/barmaid, p. 97
2. Anesthésiste-réanimateur / anesthésiste-réanimatrice, p. 83
3. Chauffeur/chauffeuse de taxi, p. 111
4. Ambulancier/ambulancière, p. 81
5. Boulanger/boulangère, p. 100
6. Enquêteur privé/enquêtrice privée, p. 163
7. Astrophysicien/astrophysicienne, p. 92
8. Pilote d'hélicoptère ou de ligne, p. 245-246
9. Consignataire de navire, p. 135
10. Agent/agent de sécurité, p. 78
11. Décolleteur/décolleteuse, p. 146
12. Ascensoriste, p. 89
13. Responsable d'élevage agricole, p. 258
14. Maître-chien/maîtresse-chien, p. 220
15. Médecin de secours en montagne, p. 226

ACTIVITÉ P. 18 LES MÉTIERS INSOLITES

Actuaire: il ou elle conçoit ou modifie les contrats d'assurance.

Bronzier/bronzière: il ou elle travaille un alliage de cuivre et d'étain.

Cordiste: il ou elle est spécialiste des travaux en hauteur ou difficiles d'accès.

Glaciologue: il ou elle organise des expéditions afin d'étudier le climat.

Halieute: il ou elle protège les poissons menacés de surpêche.

Histologiste: il ou elle étudie au microscope des échantillons de tissu organique.

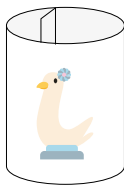
Nivoculteur/nivocultrice: il ou elle veille à la quantité de neige dans les stations de ski.

Rudologue: il ou elle étudie le contenu des ordures ménagères.

Skipper: il ou elle dirige un bateau lors de compétitions de voile ou pour des voyages de plaisance.

Staffeur-ornemaniste/staffeuse-ornemaniste: il ou elle réalise des éléments de décoration en plâtre.

● Annexe



Créer les pions en découpant les oies ci-dessous.
Coller ensuite la languette.

